

Số: 95 /KH-NĐC

Đắk N'Drung, ngày 16 tháng 9 năm 2024

KẾ HOẠCH

Thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 – 2025

Thực hiện Thông tư 31/2017/TT- BGDĐT ngày 18 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về Hướng dẫn thực hiện công tác tư vấn tâm lý cho học sinh trong trường Phổ thông;

Thực hiện công văn số 542/PGD&ĐT ngày 12 tháng 9 năm 2024 của Phòng GD-ĐT Đắk Song về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức lối sống cho học sinh năm học 2024 – 2025;

Căn cứ tình hình thực tế, trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tư vấn tâm lý học đường năm học 2024 – 2025 như sau:

I. MỤC ĐÍCH – YÊU CẦU:

1. Mục đích:

Phòng ngừa, hỗ trợ và can thiệp (khi cần thiết) đối với học sinh đang gặp phải khó khăn về tâm lý trong học tập và cuộc sống để tìm hướng giải quyết phù hợp, giảm thiểu tác động tiêu cực có thể xảy ra; góp phần xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện và phòng, chống bạo lực học đường; góp phần ổn định đời sống tâm hồn, tình cảm và giúp học sinh thực hiện được nguyện vọng và ước mơ của mình;

Hỗ trợ học sinh rèn luyện kỹ năng sống; tăng cường, ý chí, niềm tin, bản lĩnh, thái độ ứng xử phù hợp trong các mối quan hệ xã hội; rèn luyện sức khỏe thể chất và tinh thần, góp phần xây dựng và hoàn thiện nhân cách.

2. Yêu cầu:

Các thành viên của tổ tư vấn phải am hiểu đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và phương pháp tư vấn để việc tư vấn có hiệu quả. Trong quá trình tư vấn giáo viên tư vấn cần giữ bí mật những vấn đề có tính nhạy cảm của học sinh, cha mẹ học sinh để tránh sự mặc cảm của các đối tượng được tư vấn;

Thường xuyên trao đổi thông tin về học sinh để nắm bắt đặc điểm phát triển tâm sinh lý lứa tuổi và hoàn cảnh của gia đình tác động của những thay đổi đó đối với học sinh; phát hiện và có biện pháp hỗ trợ kịp thời, phù hợp đối với những biểu hiện bất thường của học sinh

II. NỘI DUNG:

Nội dung tư vấn tâm lý học đường tập trung vào các vấn đề sau:

1. Tư vấn tâm lý lứa tuổi, giới tính, gia đình phù hợp với lứa tuổi;
2. Tư vấn, giáo dục kỹ năng, biện pháp ứng xử văn hóa, phòng chống bạo lực, xâm hại và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện;
3. Tư vấn tăng cường khả năng ứng phó, giải quyết vấn đề phát sinh trong mối quan hệ gia đình, thầy cô, bạn bè và các mối quan hệ xã hội khác;
4. Tư vấn kỹ năng, phương pháp học tập hiệu quả;
5. Tham vấn tâm lý đối với HS gặp khó khăn cần hỗ trợ, can thiệp, giải quyết kịp thời và tư vấn các vấn đề khác theo mong muốn của học sinh.

III. GIẢI PHÁP THỰC HIỆN:

1. Công tác tuyên truyền, chỉ đạo, triển khai:

Triển khai, tuyên truyền Thông tư 31/2017/TT-BGDĐT ngày 18/12/2017 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT và các văn bản chỉ đạo, hướng dẫn có liên quan công tác tư vấn đến phụ huynh học sinh và học sinh được biết để phối hợp;

Hiệu trưởng ra quyết định thành lập Tổ tư vấn tâm lý học đường, xây dựng quy chế hoạt động và phân công nhiệm vụ cụ thể cho các thành viên. Công khai trên Website và Zalo của nhà trường về thông tin các thành viên Tổ tư vấn tâm lý học đường và thời gian tư vấn trong tuần để giáo viên, phụ huynh, học sinh biết, trao đổi khi cần thiết;

Xây dựng kế hoạch và tổ chức triển khai thực hiện đến toàn thể CB, GV, NV và phụ huynh, học sinh được biết.

2. Tăng cường hoạt động giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, lối sống cho học sinh:

Các tổ chức Công đoàn, Đội trong nhà trường phát động nhiều phong trào, cách làm hay, gương người tốt – việc tốt để nắm bắt tâm tư nguyện vọng của học sinh, thông qua đó giúp cho nhà trường can thiệp kịp thời những học sinh có vấn đề về tâm lý;

Tiếp tục đổi mới công tác chủ nhiệm trong việc quan tâm tới những biến đổi về tâm sinh lý học sinh nhằm phối hợp với Tổ tư vấn tâm lý để giúp đỡ và điều chỉnh kịp thời;

Lồng ghép tổ chức các hoạt động vui chơi, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục kỹ năng sống qua các tiết HĐTN, sinh hoạt dưới cờ nhằm giải tỏa những áp lực trong học sinh, tạo môi trường học tập thân thiện, vui tươi;

Giáo viên quan tâm công tác tự học tự bồi dưỡng để có khả năng giải đáp, tư vấn học sinh theo các nội dung trên, chủ yếu đưa ra những phân tích, lời khuyên thiết thực giúp các em giải tỏa được về mặt tinh thần, làm cho các em cảm thấy vững vàng, tự tin và trên cơ sở đó có thể tự giải quyết được vấn đề của mình theo hướng tích cực.

3. Đẩy mạnh hoạt động của Tổ tư vấn tâm lý học đường:

Tổ chức các buổi nói chuyện chuyên đề, câu lạc bộ, diễn đàn về các chủ đề liên quan đến nội dung cần tư vấn cho học sinh;

Do chưa có giáo viên chuyên trách làm công tác tư vấn, các thành viên của tổ tư vấn phải phối hợp cùng với giáo viên chủ nhiệm, các thành viên trong tổ tư vấn... để thực hiện công tác tư vấn cho học sinh một cách tốt nhất;

Nhà trường bố trí phòng tư vấn tâm lý để phục vụ cho công tác tư vấn nhằm đảm bảo tư vấn, kín đáo và theo tâm lý học sinh;

Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh;

Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh. Quan tâm thực hiện đảm bảo quy trình tư vấn tâm lý học đường. Đảm bảo mục tiêu tư vấn tâm lý học đường:

- + Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh.
- + Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể.
- + Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.
- + Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- + Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại.
- + Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

4. các hình thức tư vấn

4.1. Hình thức 1: Tổ chức tư vấn trực tiếp giữa cán bộ tư vấn – cá nhân học sinh.

* *Mục tiêu:*

- Lắng nghe và thấu hiểu những khó khăn tâm lý của học sinh;
- Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết cho từng trường hợp cụ thể;
- Động viên tinh thần để học sinh giải quyết hiệu quả khó khăn của bản thân mình.

* *Nội dung:*

- Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm sinh lý cá nhân, tình bạn, những vấn đề khó nói...
- Tổ tư vấn tâm lý sẽ tiến hành tư vấn khi những vấn đề đó cứ lặp đi lặp lại nhiều lần khiến học sinh hoang mang, lo lắng, suy nghĩ tiêu cực, thậm chí là mất kiểm soát cảm xúc, hành vi của mình.

4.2. Hình thức 2: Tư vấn gián tiếp thông qua Email, Zalo, messenger,...

Mục tiêu và nội dung như tư vấn trực tiếp được học sinh chuyển ý kiến đề nghị tư vấn đến địa chỉ Email của tổ tư vấn tâm lý (qua *Email, Zalo, messenger* cá nhân) để được phân phối cho các thành viên tổ tư vấn phù hợp với nội dung yêu cầu, giáo viên tư vấn trả lời cho HS qua email.

4.3. Hình thức 3: Tương tác đám đông

* *Mục tiêu:*

- Lắng nghe những khó khăn tâm lý của học sinh.

- Gọi mở nhận thức và hướng giải quyết.
- Động viên tinh thần học sinh.

* *Nội dung:*

Tất cả những vấn đề có ảnh hưởng đến tinh thần của học sinh: tâm lý cá nhân, tình yêu, tình bạn, tình thầy trò,...

4.4. Hình thức 4: Tổ chức buổi nói chuyện các chuyên đề tư vấn giúp HS giải tỏa các khó khăn mang tính thời điểm hoặc mang tính phổ biến.

* *Mục tiêu:*

- Tạo bầu không khí thoải mái, vui vẻ sau những giờ học căng thẳng.
- Chia sẻ, giải tỏa những bức xúc, khó khăn tâm lý do học tập và cuộc sống mang lại;
- Định hướng lại nhận thức, duy trì tinh thần, thái độ sống tích cực.

* *Nội dung:*

- Tùy thời điểm, Tổ tư vấn học đường sẽ tư vấn theo những chuyên đề phù hợp.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Nguồn tài liệu:

- Tài liệu trong các đợt giáo viên đi tập huấn;
- Sưu tầm tài liệu từ báo giấy, báo mạng có uy tín.

2. Lịch tư vấn:

- Tổ tư vấn hoạt động thường xuyên (Từ thứ 2 đến thứ 6 hàng tuần) do các cán bộ, giáo viên trong tổ tư vấn tâm lý trực tiếp hỗ trợ tư vấn cho học sinh tại Phòng tư vấn tâm lý học đường của trường hoặc một địa điểm phù hợp.

- Các hoạt động, hình thức tư vấn sẽ được tổ chức xen kẽ tùy theo thời điểm, nhu cầu của học sinh

3. Phân công nhiệm vụ các thành viên tổ tư vấn:

Tiếp nhận ý kiến học sinh ý kiến trực tiếp từ học sinh, hoặc thông qua giáo viên, phụ huynh giới thiệu và phân phối cho các thành viên tổ tư vấn;

Phụ trách việc tổ chức tư vấn cho học sinh dưới cờ hằng tuần về những vấn đề chung mà học sinh đang quan tâm.

***Ban giám hiệu, công đoàn và các tổ trưởng chuyên môn**

Chịu trách nhiệm tư vấn về phương pháp học tập các bộ môn ở trường, tự học ở nhà sao cho việc học tập có hiệu quả, giảm mệt nhọc;

Định hướng viên chủ nhiệm lớp, giáo viên bộ môn giảng dạy quan tâm giáo dục học sinh kỹ năng sống, giới tính, quan hệ với bạn khác giới, sức khỏe sinh sản vị thành niên; quan hệ giao tiếp với thầy cô, bạn bè, mọi người xung quanh;...

*** Tổng phụ trách:**

Tư vấn các vấn đề về kỹ năng sống, các hoạt động xã hội, kỹ năng phòng chống xâm hại,...

*** Y tế học đường:**

Tư vấn cho HS toàn trường về vấn đề sức khỏe, chăm sóc sức khỏe cá nhân, vệ sinh môi trường, phòng tránh bệnh;...

Tiếp nhận đăng ký của học sinh, báo cáo với tổ trưởng tổ tư vấn để phân công thành viên trong tổ tư vấn cho học sinh;

Tư vấn về thẩm mỹ trong trang phục, các vấn đề về giới tính (đặc biệt khối 4,5).

V. KẾ HOẠCH THỰC HIỆN

Thời gian	Nội dung	Người thực hiện
Tháng 9 - 10/2024	- Tư vấn về việc học tập cho học sinh - Tải tài liệu chuyên môn từ Internet - Tư vấn về ATGT, trường học an toàn. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Tổ trưởng - Tổ tư vấn - Tổng phụ trách - Tổ tư vấn
Tháng 11 - 12 /2024	- Kỹ năng giao tiếp ứng xử. - Tư vấn về việc học tập cho học sinh - Tổ chức các chuyên đề nói chuyện tâm lý, tuyên truyền về phòng chống Ma túy, HIV-AIDS. vào tiết sinh hoạt dưới cờ. - Phối hợp với GVCN nắm bắt danh sách học sinh thường xuyên vi phạm nội quy nhà trường để theo dõi, tư vấn tâm lý của các em. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Tổ trưởng - Tổ trưởng - Tổng phụ trách - Tổ tư vấn - Tổ tư vấn
Tháng 01 - 02/2025	- Tư vấn sức khỏe tuổi dậy thì. - Tư vấn về vệ sinh, an toàn thực phẩm, phòng chống cháy nổ, ATGT, giáo dục tình yêu thương gia đình, mối quan hệ tình cảm trong gia đình. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Y tế - Tổ tư vấn, tổng phụ trách Tổ tư vấn
Tháng 03 - 04/2025	- Báo cáo kỹ năng sống cho HS. - Tư vấn phòng tránh tai nạn thương tích, bạo lực học đường. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Tổ trưởng - Y tế, tổng phụ trách - Tổ tư vấn
Tháng 05/2025	- Phòng chống đuối nước. - Tư vấn về trang phục phù hợp với lứa tuổi. - Tiếp nhận và tư vấn tâm lý cho học sinh và phụ huynh có nhu cầu.	- Tổng phụ trách - Tổ tư vấn - Tổ tư vấn

Trên đây là Kế hoạch thực hiện công tác tư vấn tâm lý học năm học 2024 – 2025 của trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu./.

Nơi nhận:

- Phòng GD&ĐT (b/c);
- GVNV (t/h);
- website trường ;
- Lưu VT.

HIỆU TRƯỞNG

Nguyễn Đình Huệ