**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM.**

**Độc lập - Tự do - Hạnh phúc.**

**BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**Sinh hoạt chuyên môn cấp trường lần 1- Tháng 9. Năm học 2024 - 2025**

**I. Thời gian, địa điểm**:

1. Thời gian: Vào hồi 16 giờ 20 phút ngày 6 tháng 9 năm 2024

 2. Địa điểm:Phòng hội đồng - Trường TH Nguyễn Đình Chiểu

**II. Thành phần:**

- Chủ toạ cuộc họp: Đ/c Phạm Thị Dung - PHT

- Thư ký cuộc họp: Đ/c Trần Thị Nghĩa - TKT khối 3

- Và các đồng chí khối trưởng khối 1, 2, 4, 5. Tổng số: 06 đ/c( Đồng chí Phạm Thị Dung và 05 đồng chí khối trưởng);

+ Có mặt 06 đ/c;

+ Vắng: 0

**III. Nội dung:**

- Chọn bài dạy, tiếtdạy chuyên đề cấp trường Môn Tiếng Việt(đọc)- Dạng bài 1 tiết.

- Thống nhất các bước dạy phân môn đọc( Dạng bài 1 tiết)

 - Phân công giáo viên dạy chuyên đề cấp trường Môn Tiếng Việt(đọc)- Dạng bài 1 tiết.

 **1. Thống nhất các bước dạy.**

 - Đ/c Dung nêu vấn đề, tổ chức thảo luận.

 - Kết luận

 **1.1. Chọn bài dạy**

 - Bài “ Bộ sưu tập độc đáo” tuần 4 dạy vào tuần 3 cuối tháng 9/2024.

**1.2. Các bước dạy**

**a. Luyện đọc**

- Bước 1: Học sinh đọc thầm cả bài và câu hỏi 1

- Bước 2: Đọc nối tiếp đoạn lần 1 – nhận xét

- Bước 3: Trả lời câu hỏi 1 và giải nghĩa từ: Triễn lãm

- Bước 4: Hướng dẫn đọc từ, câu, đoạn, bài

- Bước 5: Đọc nối tiếp đoạn lần 2 – Nhận xét, hướng dẫn lại giọng đọc( nếu cần)

**b. Luyện đọc hiểu**

- Trả lời các câu hỏi: 2, 3, 4

**c. Vận dụng:**

- Trả lời câu hỏi 5

**2. Phân công giáo viên dạy**

- Giao cho khối 5 nghiên cứu, xây dựng kế hoạch bài dạy nộp lên chuyên môn ngày 24/9/2024.

- Giao đồng chí Nguyễn Đình Chường thực hành tiết dạy theo kế hoạch của chuyên môn nhà trường.

**IV. Kết luận của người chủ trì cuộc họp**

 Các đồng chí trong hội đồng sư phạm thống nhất với quy trình dạy học đã đưa ra;

Khối 5 tổ chức họp thống nhất kế hoạch bài dạy nộp theo thời gian nêu trên. Đồng chí Nguyễn Đình Chường chuẩn bị chu đáo kế hoạch bài dạy cho tiết dạy để chuyên đề đạt hiệu quả cao.

 - Dự kiến thời gian dạy minh họa: 27/9/2024

Thư ký thông qua biên bản. Toàn thể các thành viên nhất trí nội dung biên bản. Biên bản kết thúc lúc 10h cùng ngày.

 **Thư kí** **Chủ trì**

  *Trần Thị Nghĩa Phạm Thị Dung*

|  |  |
| --- | --- |
| UBND HUYỆN ĐẮK SONG**TRƯỜNG TH NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU** | **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM** **Độc lập – Tự do – Hạnh phúc** |
|  |  *Đắk N’Drung, ngày 24 tháng 9 năm 2024* |

**BIÊN BẢN**

**SINH HOẠT CHUYÊN MÔN CẤP TRƯỜNG - THÁNG 9**

*Thực hiện Kế hoạch số /KH - NĐC ngày 6 /9/2024 của Hiệu trưởng trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu về Sinh hoạt chuyên môn năm học 2024 – 2025. Và nội dung cuộc họp ngày 6/9/2024. Nay Chuyên môn trường tổ chức góp ý kế hoạch bài dạy môn Tiếng Việt(đọc) lớp 5* ***- Bài: Bộ sưu tạp độc đáo****(Số tiết: 1)*

**1. Thời gian, địa điểm:** Vào lúc 16 giờ 10 phút ngày 24/9/2024, tại trường TH Nguyễn Đình Chiểu.

 **2. Thành phần**

- Bà: Phạm Thị Dung – Phó hiệu trưởng - Chủ trì

- Bà: Trần Thị Nghĩa – Tổ khối trưởng khối 3 – Thư kí

Cùng 29 CBGV của Hội đồng Sư phạm nhà trường.

 **3. Nội dung**

*Môn học/hoạt động giáo dục: Tiếng việt - Lớp: 5*

*Tên bài học: Đọc: Bộ sưu tập độc đáo - Số tiết: 1*

*Thời gian thực hiện: Ngày 30 tháng 9 năm 2024( Buổi sáng)- Dạy chiều 27/9/2024*

**I. Yêu cầu cần đạt**

- Đọc thành tiếng: Đọc đúng và đọc diễn cảm toàn bộ câu chuyện Bộ sưu tập độc đáo, biết nhấn giọng vào các từ ngữ cần thiết để thể hiện tâm trạng, cảm xúc của nhân vật trong bài; giọng đọc phù hợp với mỗi nội dung thông tin trong văn bản giới thiệu, tốc độ đọc khoảng 90 – 100 tiếng trong 1 phút

- Đọc hiểu: Nhận biết được các nhân vật qua hành động và lời nói của nhân vật; nhận biết các sự việc xảy ra trong câu chuyện. Hiểu điều tác giả muốn nói qua văn bản: Mỗi sự vật trong cuộc sống đều có ý nghĩa riêng, không phải do giá trị vật chất mà là do giá trị tinh thần của chúng mang lại. Nếu biết trân trọng các sự vật quanh mình, ta sẽ phát hiện ra giá trị ấy

**\* Bài học giúp rèn luyện và củng cố cho học sinh các năng lực, phẩm chất:**

- Năng lực giao tiếp và hợp tác: Tiếp nhận được những văn bản về đời sống, tự nhiên và xã hội.

- Năng lực văn học: Đọc diễn cảm được bài đọc với giọng đọc phù hợp, hiểu được nội dung bài đọc.

- Phẩm chất nhân ái: Em thích yêu quý bạn bè, thầy cô; quan tâm, động viên, khích lệ bạn bè.

**II. Đồ dùng dạy học**

- SGK, tivi, máy tính, bài giảng pp

**III. Các hoạt động dạy học.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hoạt động của giáo viên** | **Hoạt động của học sinh** |
| **1. Mở đầu** |
| - Cho học sinh xem một video thông tin. - Đặt một số câu hỏi kết nối.- GV nhận xét, kết nối, giới thiệu bài | - Xem video, trả lời các câu hỏi kết nối của giáo viên.- Lắng nghe, ghi chép. |
| **2. Hình thành kiến thức***\* Các bước tiến hành* |
| **a. Hoạt động 1. Luyện đọc, kết hợp trả lời câu hỏi 1.**-Hướng dẫn khái quát giọng đọc.- Yêu cầu học sinh đọc thầm toàn bài và câu hỏi 1.- Chia đoạn, gọi 1 nhóm đọc nối tiếp Đoạn lần 1.- GV nhận xét- Tổ chức cho học sinh trả lời câu hỏi 1.- Kết luận chung, tổ chức giải nghĩa từ “ triển lãm”- Hướng dẫn đọc từ, câu dài, giọng đọc diễn cảm- Gọi 1 nhóm đọc nối tiếp đoạn lần 2.- Nhận xét chung, hướng dẫn lại (nếu cần)**b. Hoạt động 2. Luyện đọc hiểu****\* Câu 2.**- Tổ chức cho học sinh thực hiện trả lời câu hỏi 2.- Kết luận, đặt thêm câu hỏi phụ.*+ Qua suy nghĩ và hành động của Loan thấy bạn ấy là người như thế nào?*- Nhận xét, tuyên dương, kết nối sang câu hỏi 3.**\* Câu 3.**- Yêu cầu học sinh thảo luận nhóm trả lời câu hỏi 3.- Nhận xét chung cho học sinh giải nghĩa từ “Phát thanh viên”- Kết nối sang câu hỏi 4.**\* Câu 4****-** Nêu khái quát nội dung câu hỏi 4 yêu cầu học sinh trả lời.- Nhận xét chung tuyên dương.- Kết nối yêu cầu học sinh nêu nội dung bài và bài học được rút ra.- Nhận xét chung kết luận. | - Theo dõi.- Đọc thầm, ghi nhớ câu hỏi.- Một nhóm đọc nối tiếp đoạn, lớp theo dõi, nhận xét.- Trả lời câu hỏi.- Nhận xét, bổ sung.- Luyện đọc.- Một nhóm đọc, cả lớp theo dõi, đọc thầm, nhận xét.**Cá nhân – Cả lớp**- Cá nhân thực hiện đóng vai.- Trình bày ý kiến trước lớp( 2 học sinh).- Nhận xét cho bạn.- Trả lời.**Cá nhân – Nhóm lớn – Cả lớp**- Nhóm trưởng tổ chức cho các bạn hoạt động. Trình bày ý kiến trong nhóm. Thảo luận thống nhất ý kiến nhóm.- Một nhóm trình bày ý kiến trước lớp. Các nhóm khác theo dõi nhận xét bổ sung cho nhóm bạn.- Theo dõi giải nghĩa từ.**Cá nhân – Cặp đôi – Cả lớp**- Học sinh nêu ý kiến. Trao đổi với bạn.- Trình bày ý kiến trước lớp.- Nêu trước lớp.- Ghi chép nội dung và bài học. |
| **3. Vận dụng** |
| - Cho một học sinh đọc lại toàn bài.- Tổ chức cho học sinh trả lời câu hỏi 5.- Nhận xét dặn dò. | - Một học sinh đọc.- Lựa chọn và giải thích. |

**IV. Điều chỉnh sau tiết dạy.**

………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

**4. Góp ý:**

*\* Ưu điểm:*

 - Đã xác định yêu cầu cần đạt đúng theo TT 22/ CTGDPT 2018. Các hoạt động dạy học đầy đủ, cụ thể, rõ ràng phù hợp với nội dung dạng bài và đối tượng học sinh của lớp.

 **5.**  **Kết luận**

 Đ/c Phạm Thị Dung – Phó hiệu trưởng - Chủ trì chốt nội dung:

Ghi nhận sự chuẩn bị kế hoạch bài dạy của các đồng chí khối 5 với tiết dạy này. Đề nghị các đồng chí khối 5 và đồng chí Nguyễn Đình Chường nghiên cứu kĩ thực hành tiết dạy để góp ý cho kế hoạch bài dạy hoàn thiện hơn.

 Thời gian làm việc kết thúc lúc 17 giờ 00 phút cùng ngày./

 **Thư kí Chủ trì**

 **Trần Thị Nghĩa Phạm Thị Dung**

**CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**Độc lập – Tự do – Hạnh phúc**

**BIÊN BẢN SINH HOẠT CHUYÊN MÔN**

**Sinh hoạt chuyên môn cấp trường lần 2 – Tháng 9. Năm học 2024 – 2025**

*Thực hiện Kế hoạch số /KH - NĐC ngày 6 /9/2024 của Hiệu trưởng trường tiểu học Nguyễn Đình Chiểu về Sinh hoạt chuyên môn năm học 2024 – 2025. Và nội dung cuộc họp ngày 24/9/2024. Nay Chuyên môn trường tổ chức góp ý tiết dạy của đồng chí Nguyễn Đình Chường (lớp 5a2)môn Tiếng Việt(đọc) lớp 5.**Chủ điểm: Thế giới tuổi thơ* ***-*** *Bài: Bộ sưu tạp độc đáo(Số tiết: 1)*

 **A. Thời gian và địa điểm**

Thời gian làm việc bắt đầu lúc 13 giờ 47 phút ngày 27/09/2024; tại phòng học lớp 5a2 trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu,

**B. Thành phần**

1. Bà: Phạm Thị Dung - PHT Chủ trì;

2. Bà: Trần Thị Nghĩa – GV, TKT khối 3 Thư ký;

3. Các thành viên: Khối 1, 2, 3, 4, 5

Vắng 0 , lý do: …………………………………………

**NỘI DUNG SINH HOẠT**

**I. Đánh giá việc dạy học đáp ứng yêu cầu cần đạt**

1. Đánh giá việc xác định đúng yêu cầu cần đạt tại CTGDPT 2018

*\* Ưu điểm:* Đã xác định yêu cầu cần đạt đúng theo TT 32/ CTGDPT 2018

*\*Tồn tại:* ……………………………………………………………………

***2. Đánh giá về phương thức tổ chức dạy học***

**2.1. Hoạt động mở đầu** từ 13 giờ 47 phút đến 13 giờ 51 phút, gồm các hoạt động:

 - Khởi động: Hát theo nhạc bài hát: ***Chuông gió leng keng***

 - Xem video triển lãm trực tuyến, trả lời câu hỏi dẫn dắt vào bài học

 - Nêu yêu cầu cần đạt

 *\* Những hoạt động chưa hợp lý, cần điều chỉnh lại:* Thời gian nhiều(5p). có thể rút bớt số học sinh trả lời 2 câu hỏi trong nội dung của video.

 **2.2. HĐ hình thành kiến thức mới** từ 13 giờ 51 phút đến 14 giờ 29 phút , gồm các hoạt động:

**+ Luyện đọc**

- Hướng dẫn giọng đọc khái quát toàn bài

- HS đọc thầm toàn bài và trả lời câu hỏi 1

- Chia đoạn ( 3 đoạn)

- Luyện đọc đoạn lần 1, nhận xét, tuyên dương

- Trả lời câu hỏi 1, nhận xét, tuyên dương. GV đưa ra thêm câu hỏi phụ kết hợp giải nghĩa từ Triển lãm.

- Luyện đọc câu dài (Đọc diễn cảm: ngắt nghỉ hơi, nhấn giọng)

- Luyện đọc đoạn lần 2 ( đọc diễn cảm – 1 nhóm đọc nối tiếp trước lớp), nhận xét, tuyên dương.

**+ Luyện đọc hiểu**

- Hs trả lời câu hỏi 2 ( Đóng vai Loan, kể lại quá trình nảy ra ý tưởng..) theo quy trình cá nhân – Cả lớp. GV kết luận, HS viết vào vở theo ý hiểu của mình.

- Hs trả lời câu hỏi 3 ( Cá nhân – nhóm lớn – cả lớp). GV kết luận kết hợp giải nghĩa từ ( Phát thanh viên)

- HS trả lời câu hỏi 4 ( Cá nhân – cả lớp). GV kết luận.

- Rút ra nội dung câu chuyện qua câu hỏi gợi í: Câu chuyện kể về cái gì?,... HS nhắc lại nội dung câu chuyện

- Rút ra bài học qua câu chuyện ( ý nghĩa câu chuyện).

*\* Những hoạt động chưa hợp lý, cần điều chỉnh lại:*

- Thời gian dành cho câu hỏi 2 nhiều. Giảm số lượng học sinh báo cáo kết quả bài làm của mình.

**2.3. HĐ vận dụng, trải nghiệm** từ 14 giờ 30 phút đến 14 giờ 32 phút gồm các hoạt động:

 - Trả lời câu hỏi 5 ( Cá nhân – cả lớp), nhận xét, tuyên dương

 - Nhắc lại ý nghĩa bài học

 - Nhận xét tiết học

*\* Những hoạt động chưa hợp lý, cần điều chỉnh lại:Chưa cho đọc lại bài( vì thời gian). Nếu còn thời gian cho học sinh đọc phân vai thì tiết học đạt hiệu quả cao hơn.*

3. Đánh giá việc nội dung giáo dục đảm bảo toàn diện, cập nhật những vấn đề xã hội, nhân văn gắn với thực tế cuộc xung quanh; tác động kịp thời tới mọi đối tượng học sinh

Trong tiết học giáo viên đã có giáo dục học sinh nhưng cần nhấn mạnh về giá trị thời gian, lịch sử, giáo dục,…của các buổi triển lãm

**III. Đánh giá về năng lực sư phạm**

**1. Ưu điểm**

 - Giáo viên kịp thời phát hiện những cố gắng, tiến bộ của học sinh nhằm động viên, khích lệ và phát hiện những khó khăn chưa thể vượt qua của học sinh để hướng dẫn, giúp đỡ nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả hoạt động học tập, rèn luyện của học sinh.

- Giáo viên xử lý tình huống sư phạm phù hợp, lắng nghe và phản hồi ý kiến hợp lý; sử dụng hệ thống câu hỏi hợp lý

- Sử dụng thiết bị, đồ dùng dạy học thiết thực, hiệu quả

- Chuyển tiếp các hoạt động học tập nhẹ nhàng, logich

- Đánh giá học sinh kịp thời, khen thưởng động viên học sinh theo đúng tinh

thần TT27.

**2. Tồn tại**: Phân bổ thời gian ở hoạt động đọc hiểu câu 2 nhiều.

**IV. Đánh giá về phẩm chất sư phạm**

**1. Ưu điểm**

 - Tác phong sư phạm chuẩn mực: Câu lệnh rõ ràng, mạch lạc; trang phục, hành vi chuẩn mực, gần gũi, thân thiện với học sinh

- Tôn trọng và đối xử công bằng với học sinh

**2. Tồn tại:**

 - Chưa được nhẹ nhàng trong nhận xét cho học sinh.

**V. Đánh giá về hiệu quả tiết học**

**1. Ưu điểm**

 - Tiến trình tiết học nhẹ nhàng; các hoạt động diễn ra tự nhiên, hiệu quả

- Học sinh tích cực, chủ động tham gia vào các hoạt động học tập

- Học sinh lĩnh hội được kiến thức theo yêu cầu cần đạt

**2. Tồn tại:** …………………………………………………………………………

 **VI. Kết luận của chủ trì:**

**Đ/c Dung – PHT** đưa ra kết luận:

- Học sinh lĩnh hội được kiến thức theo yêu cầu cần đạt

- Nội dung, phương pháp, hình thức giao học sinh đảm bảo, vừa phải

- Theo dõi quan sát tới các đối tượng của lớp, phát hiện, hỗ trợ và xử lý kịp thời những khó khăn của học sinh

- Tổng hợp kiến thức tốt

- HS tiếp nhận và sẵn sàng nhận nhiệm vụ được giao

- Hs tích cực tham gia, trình bày nêu kết quả học tập

- Mục tiêu, nội dung, phương pháp đảm bảo với dạng bài, đối tượng học sinh

- Thiết bị dạy học đầy đủ, hiệu quả

- Đảm bảo tiến trình dạy học theo 2 quy trình ( Linh hoạt theo từng bài, từng chủ điểm, theo đối tượng học sinh…)

**1. Hoạt động Mở đầu:**

- GV hoặc HS cho khởi động: Trò chơi hoặc hát… tùy GV nhằm tạo không khí hoặc củng cố kiến thức

 - Kết nối giới thiệu bài ( tùy GV)

 - Nêu yêu cầu cần đạt ( tùy bài, tùy thời gian…)

**2. Hình thành kiến thức:** Linh hoạt từng bài, từng chủ điểm, từng đối tượng…

**Quy trình 1:**

**2.1 Luyện đọc:**

- GV đọc mẫu ( hoặc học sinh đọc mẫu). Hướng dẫn giọng đọc

- Giải nghĩa từ (có thể linh động tùy tình hình thực tế của lớp, của bài dạy)

- Luyện đọc từ khó, câu dài

- Chia đoạn ( khổ)

 - Đọc nối tiếp đoạn: + HS đọc trong nhóm (2, 5, 4...)

 + HS đọc nối tiếp đoạn trước lớp (1 – 2 lượt)

 - Đọc toàn bài: 1-2 HS đọc cả bài trước lớp

**2.2 Luyện đọc hiểu:**

- HS trả lời câu hỏi theo quy trình ( linh hoạt), nhận xét, tuyên dương.

- Rút ra nội dung bài học.

**Quy trình 2:**

**a. Luyện đọc**

- Bước 1: Học sinh đọc thầm cả bài và trả lời các câu hỏi có nghĩa tường minh(dễ)

- Bước 2: Đọc nối tiếp đoạn lần 1 – nhận xét

- Bước 3: Trả lời câu hỏi 1 và giải nghĩa từ:

- Bước 4: Hướng dẫn đọc từ, câu, đoạn, bài

- Bước 5: Đọc nối tiếp đoạn lần 2 – Nhận xét, hướng dẫn lại giọng đọc( nếu cần)

**b. Luyện đọc hiểu(**có thể tổ chức HĐ nhóm, kĩ thuật,…)

- Trả lời các câu hỏi( các câu hỏi hàm ý)

**c. Vận dụng:**

- Gv giao nhiệm vụ vận dụng;

- GD tích hợp nếu có

- Gv nhận xét, dặn dò

*Cuộc sinh hoạt kết thúc lúc 17 giờ cùng ngày./.*

 **THƯ KÝ CHỦ TRÌ**

 ***Trần Thị Nghĩa Phạm Thị Dung***