

UBND HUYỆN ĐẮK SONG  
TRƯỜNG TH NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM  
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số 115/KHSHCM-NĐC

Đắk N'Drung, ngày 8 tháng 10 năm 2024

## KẾ HOẠCH Sinh hoạt chuyên môn tháng 10 năm học 2024 - 2025

Thực hiện Kế hoạch số: 76/KH-NĐC ngày 30/8/2024 của Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu. Nay Chuyên môn xây dựng Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn (SHCM) tháng 10 năm học 2024 – 2025 với những nội dung cụ thể như sau:

### I. Mục tiêu

Thống nhất nội dung chỉ đạo sinh hoạt chuyên môn cấp trường về xây dựng nghiên cứu bài học môn Toán lớp 3.

Góp phần nâng cao chất lượng giáo dục của trường. Dựa vào nội tập huấn chuyên môn các cấp làm căn cứ triển khai thực hiện.

Bồi dưỡng, nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ giáo viên trong đơn vị có đủ năng lực xây dựng kế hoạch bài dạy và tổ chức dạy học nhằm phát triển năng lực, phẩm chất người học; xây dựng môi trường học tập thân thiện, tích cực, học sinh tự học, tự giải quyết vấn đề.

### II. Yêu cầu

Hoạt động sinh hoạt chuyên môn triển khai linh hoạt, đảm bảo thời gian, hiệu quả công tác của các thành viên tham gia, của nhà trường, phù hợp với điều kiện hiện có của nhà trường.

### III. Nội dung sinh hoạt chuyên môn tháng 10/2024

\* Sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học môn Toán lớp 3.

#### 1. Xây dựng bài học minh họa

Mục tiêu.

- Hoàn thành xây dựng kế hoạch bài dạy học minh họa. Kế hoạch minh họa phải đảm bảo các yêu cầu sau đây:



+ Mục tiêu: Căn cứ vào “Nội dung cụ thể và Yêu cầu cần đạt ở các lớp” của từng môn học quy định trong chương trình giáo dục phổ thông 2018 để xác định đúng yêu cầu cần đạt trọng tâm của tiết học.

+ Kỹ thuật, quy trình dạy học: Lựa chọn được kỹ thuật, quy trình dạy học hợp lý nhất, phát huy tốt nhất năng lực, phẩm chất của học sinh qua hoạt động học tập.

+ Mỗi mục tiêu phải có 01 kỹ thuật hoặc quy trình học tập tương ứng.

- Phân công, chỉ định giáo viên dạy minh họa.

## **2. Triển khai dạy học minh họa, dự giờ**

Mục tiêu: Đảm bảo giáo viên thực hành phải triển khai hết mọi hoạt động trong kế hoạch dạy học đã xây dựng tại cuộc sinh hoạt chuyên môn lần thứ nhất.

## **3. Phân tích bài học sau dự giờ**

Mục tiêu:

- Đánh giá, trao đổi về các hoạt động học tập của học sinh:

+ Đánh giá sự tích cực, chủ động trong tự học, tự giải quyết vấn đề; trong hợp tác, thảo luận, tham gia trình bày trước nhóm, trước lớp.

+ Đánh giá kết quả, sản phẩm sau hoạt động học tập.

+ Đánh giá thái độ, cảm xúc của học sinh trong từng hoạt động.

- Đánh giá, trao đổi về phương thức (kỹ thuật, quy trình) tổ chức hoạt động học cho học sinh:

+ Tính hợp lý của quy trình/kỹ thuật đã lựa chọn, đề xuất phương thức bổ sung, thay thế.

+ Nghệ thuật chuyển tiếp hoạt động học tập; năng lực bao quát, phát hiện khó khăn xảy ra cho học sinh, biện pháp hỗ trợ, khuyến khích học sinh; hiệu quả sử dụng các thiết bị, phương tiện dạy và học trong tiết học.

- Đánh giá, trao đổi một số kỹ năng khác cần thiết ở giáo viên: Tác phong sư phạm; kỹ năng đặt câu hỏi; kỹ năng lắng nghe và phản hồi ý kiến,...

## **4. Vận dụng kết quả sinh hoạt vào dạy học hằng ngày**

Mục tiêu:



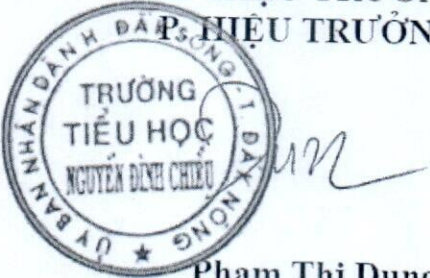
Nhà trường(tổ khối) ban hành kết luận sau sinh hoạt chi đạo Tổ khối (giáo viên) áp dụng kết quả sinh hoạt chuyên môn vào dạy học hằng ngày. Tham mưu lãnh đạo nhà trường đưa việc triển khai dạy học theo kết luận sinh hoạt của Nhà trường, tổ khối làm một căn cứ đánh giá xếp loại tay nghề giáo viên.

Trên đây là Kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tháng 10 năm học 2024 -2025 của trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu./.

*Nơi nhận:*

- QL, GV;
- Lưu VT.

KT HIỆU TRƯỞNG  
PH. HIỆU TRƯỞNG



TRƯỜNG  
TIỂU HỌC  
NGUYỄN ĐÌNH CHIỂU

Phạm Thị Dung





Số: /KLSHCM - NĐC

Đắk N'Drung, ngày 4 tháng 11 năm 2024

**KẾT LUẬN**  
**Sinh hoạt chuyên môn tháng 10 năm học 2024 - 2025**

Xét biên bản sinh hoạt chuyên môn tháng 10/2024. Trường Tiểu học Nguyễn Đình Chiểu ban hành Kết luận sinh hoạt chuyên môn tháng 10/2024 như sau:

**\* Đối với môn Toán.**

**1. Hoạt động mở đầu (không quá 5 phút)**

- Khởi động:

- Kiểm tra bài cũ (nếu cần): TC “.....”

- Giáo viên giới thiệu tên bài, nhắc học sinh mở bài đọc trong sách giáo khoa và chuẩn bị các đồ dùng học tập cần thiết.

**2. Hoạt động khám phá (không quá 10-12p)**

- Học sinh làm việc với Sách giáo khoa.

- Học sinh làm việc với vật thật, đồ dùng ... để rút ra kiến thức

- Học sinh chia sẻ

- Giáo viên nhận xét, chốt kiến thức.

**3. Hoạt động thực hành (Không quá 18 phút)**

HĐ 1: Bài... 1- QT/KT/TC: ..... HĐ 2: Bài ... - QT/KT/TC: .....

HĐ 3: Bài... - QT/KT/TC” .....

**4. Vận dụng, trải nghiệm (nếu có - không quá 02 phút) – sang tiết 2**

(Đối với môn Toán tùy vào dạng bài, kiến thức ta nghiên cứu các hình thức tổ chức phù hợp (khả năng của Gv, dựa vào đối tượng HS) để hoàn thành yêu cầu cần đạt.



\*Giáo viên dựa vào đối tượng học sinh của lớp và dạng bài để xây dựng kế hoạch bài dạy. Sử dụng phương pháp, kỹ thuật cũng như quy trình hợp lý. Chú ý cách đánh giá, nhận xét trong quá trình dạy.

Nội dung kết luận này là căn cứ đánh giá các tiết kiểm tra nội; tay nghề, thi giáo viên dạy giỏi,..... Tổ khối, giáo viên triển khai thực hiện hiệu quả kết luận này./.

**Nơi nhận:**

- Tổ khối, GV;
- LưuVT.



**Phạm Thị Dung**